**Карточка по окружающему миру (3 класс)**

**Тема: Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика России.**

**Фамилия, Имя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** 3 "\_\_\_"

**Цель:** познакомиться с государственными символами России и понять, почему их нужно уважать.

**Часть 1. Вспомним государственные символы**

**Задание 1. Подпиши названия государственных символов России.**

(Рисунок 1: изображение флага России)  
*Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(Рисунок 2: изображение герба России)  
*Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(Рисунок 3: ноты и текст гимна России)  
*Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2. Ответь на вопросы.**

1. **Перечисли цвета Государственного флага России в правильном порядке (сверху вниз).**  
   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Что изображено на гербе России?**  
   Ответ: На красном щите изображён золотой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орёл. На груди орла – красный щит с изображением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поражающего копьём \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. **Что такое гимн?**  
   Ответ: Гимн – это торжественная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. **В каких случаях исполняется государственный гимн?**  
   Ответ: На торжественных мероприятиях, на спортивных соревнованиях при награждении спортсменов, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

**Часть 2. Почему мы уважаем государственные символы?**

**Задание 3. Закончи предложения.**

* Государственные символы отражают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, могущество и независимость нашей страны.
* Когда звучит гимн, люди встают, а мужчины снимают головные уборы, чтобы проявить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Относиться к флагу и гербу нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нельзя их портить или неуважительно использовать.
* Уважение к символам – это уважение к нашей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, её истории и всем людям, которые в ней живут.

**Часть 3. *Творческое задание (на выбор)***

* **Вариант А:** Нарисуй один из государственных символов России, который тебе больше всего нравится, и подпиши, что он означает.
* **Вариант Б:** Напиши 3-4 предложения о том, что лично для тебя значит слово "Родина".

**Ответы для проверки (ключ для учителя)**

**Задание 1:**

1. Государственный флаг Российской Федерации.
2. Государственный герб Российской Федерации.
3. Государственный гимн Российской Федерации.

**Задание 2:**

1. Белый, синий, красный.
2. Двуглавый; всадника (святого Георгия Победоносца); змея.
3. Песня.
4. В день начала учебного года; в дни государственных праздников.

**Задание 3 (возможные варианты ответов):**

* Государственные символы отражают **историю, суверенитет**, могущество и независимость нашей страны.
* Когда звучит гимн, люди встают, а мужчины снимают головные уборы, чтобы проявить **уважение**.
* Относиться к флагу и гербу нужно **бережно / уважительно**, нельзя их портить или неуважительно использовать.
* Уважение к символам – это уважение к нашей **стране / Родине**, её истории и всем людям, которые в ней живут.

**Задание 4:** Творческое задание оценивается по усмотрению учителя. Важно, чтобы в ответе прослеживалось уважительное и осознанное отношение к теме.

**Рекомендация по использованию:**  
Карточку можно использовать на этапе закрепления материала после объяснения темы. Рисунки для Задания 1 можно легко найти в интернете и вставить в шаблон.